

**KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI  
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI KOTA SURAKARTA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



**Oleh :**

**SURATNO**

**NIM : Q 100 120 118**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

## NOTA PEMBIMBING I

Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suratno

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Suratno

NIM : Q 100 120 118

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

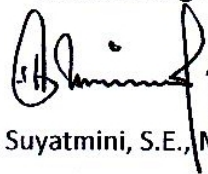
Judul : "Kontribusi Gaya Kepemimpinan, Kompetensi Pedagogik  
dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Kota  
Surakarta".

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2014

Pembimbing I



Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.

## NOTA PEMBIMBING II

Drs. Syamsuddin, S.E., M.M.  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Suratno

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Suratno  
NIM : Q 100 120 118  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul : "Kontribusi Gaya Kepemimpinan, Kompetensi Pedagogik  
dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Kota  
Surakarta".

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2014

Pembimbing II

  
Drs. Syamsuddin, S.E., M.M.

## TESIS BERJUDUL

### KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI KOTA SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SURATNO**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 10 Desember 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



**Dr. Suyatmini, M.Si.**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Pembimbing Pendamping I



**Drs. Syamsudin, M.M.**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 22 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

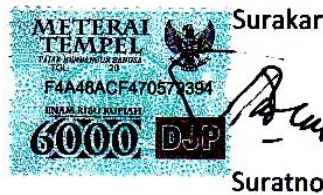
## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suratno  
NIM : Q 100 120 118  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul : "Kontribusi Gaya Kepemimpinan, Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Kota Surakarta".

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.



Surakarta, November 2014

Suratno

## MOTTO

***“Jangan Tanyakan Apa Yang Bisa Diberikan Negara Kepadamu Tetapi  
Tanyakan Apa Yang Bisa Anda Berikan Kepada Negaramu” (F D Roosevelt)***

***“Percayalah Kepada Kemampuan Diri Sendiri Karena Tidak Ada Yang Dapat  
Menolong Mu Selain Diri Sendiri”***

## KATA PENGANTAR

Ungkapan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan segenap kemampuan yang ada. Adapun judul tesis ini adalah : “KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI KOTA SURAKARTA”. Tesis ini disusun dan diajukan guna mendapat gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti program Magister Pendidikan ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah member kritik, saran, dan masukan pada penulisan tesis.
5. Drs. Syamsudin, S.E., M.M., Dosen Pembimbing II yang telah memberi kesempatan dan meluangkan waktu dalam memberikan masukan dan kritik sehingga dapat terwujudnya tesis ini.
6. Seluruh Dosen Sekolah Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal kepada penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.

7. Staf Administrasi dan Keuangan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Kepala Sekolah, guru, karyawan SMA Negeri Kota Surakarta yang telah membantu memberikan informasi dan data penelitian ini.
10. Istri dan anak-anakku yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk sukses studi dan karierku.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun dimana nantinya akan dapat penulis pergunakan dan sebagai penyempurnaan dalam penyusunan tulisan selanjutnya.

Akhirnya, penulis berharap semoga dengan adanya tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Surakarta, November 2014

Penulis



## ABSTRAK

**Suratno. NIM : Q. 100 120 118** *Kontribusi Gaya Kepemimpinan, Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Kota Surakarta*  
**Tesis. Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis 1) Kontribusi gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SMA Negeri Kota Surakarta, 2) Kontribusi kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru SMA Negeri Kota Surakarta, 3) Kontribusi motivasi kerja memiliki kontribusi signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri Kota Surakarta, 4) Kontribusi gaya kepemimpinan, kompetensi pedagogik dan motivasi secara bersama-sama mempunyai kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri Kota Surakarta.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA Negeri di Kota Surakarta sebanyak 606 orang. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 235 orang. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan kuisisioner (angket). Teknik analisis data dengan menggunakan Regresi Linear Berganda (*Multiple Linear Regression*).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil dari F hitung sebesar 207,580 atau p-value < 0,05 dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama gaya kepemimpinan, kompetensi pedagogik dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil uji bahwa ada pengaruh signifikan antara gaya kepemimpinan, kompetensi pedagogik dan motivasi terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa dalam melaksanakan tugasnya gaya kepemimpinan sangat menunjang kemajuan kinerja guru.

Kata kunci : gaya kepemimpinan, kompetensi pedagogik, motivasi kerja

## ABSTRACT

**Suratno. NIM: Q. 100 120 118.** *Contributions Leadership Style, Pedagogic Competence and Work Motivation on the Performance of State High School Master Surakarta.* **Thesis. Graduate Program in Education Master of Muhammadiyah University of Surakarta. 2014.**

The purpose of this study to determine and analyze 1) Contributions style of leadership on teacher performance SMA city of Surakarta, 2) Contributions pedagogical on teacher performance SMA city of Surakarta, 3) Contributions motivation to work has contributed significantly to the performance of State High School teacher Surakarta City, 4 ) Contributions style of leadership, pedagogical competence and motivation together have a significant contribution to the performance of State High School teacher of Surakarta.

The population used in this study are all teachers SMA in Surakarta as much as 606 people. The sampling technique used in this research is proportional random sampling. The sample used in this study as many as 235 people. The research data was collected using a questionnaire (questionnaire). Data analysis techniques using multiple linear regression (Multiple Linear Regression).

The conclusion of this study is the result of a count equal to 207.580 F or p-value <0.05 it can be concluded that jointly leadership style, pedagogical and motivational effect on performance. From the research that has been done shows that the test is no significant effect between kepemimpinan style, pedagogical competence and motivation on teacher performance. This suggests that in performing their duties very supportive leadership style advancement of teacher performance.

**Keywords:** leadership style, pedagogic competence, motivation work

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING I .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING II .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

## **BAB II      TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	9
1. Gaya Kepemimpinan .....	9
2. Tipe Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	11
3. Gaya Kepemimpinan Demokratis .....	13
4. Kompetensi <i>Pedagogik</i> .....	15
5. Motivasi Kerja .....	19
6. Pengertian Kinerja Guru .....	21
B. Penelitian Terdahulu .....	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian .....	33

## **BAB III     METODELOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	37
D. Definisi Operasional Variabel .....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian .....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42

## **BAB IV     LAPORAN PENELITIAN**

A. Persiapan Penelitian .....	49
B. Pelaksanaan Penelitian .....	55
C. Analisis Data.....	56

	D. Pembahasan .....	64
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	73
	B. Saran.....	74
	C. Implikasi .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	75
<b>LAMPIRAN</b>	.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir penelitian .....	32
Gambar 2. Daerah Kritis Uji F .... ..	44
Gambar 3. Daerah Kritis Uji t .....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas .....	41
Tabel 2. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	42
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Data Gaya Kepemimpinan .....	50
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Data Kompetensi Pedagogik .....	51
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Data Motivasi Kerja Guru .....	53
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas .....	55
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 8. Hasil Uji Linearitas (Kinerja Guru – Gaya Kepemimpinan) .....	59
Tabel 9. Hasil Uji Linearitas (Kinerja Guru – Kompetensi Pedagogik) .....	59
Tabel 10. Hasil Uji Linearitas ( Kinerja Guru – Motivasi Kerja) .....	59
Tabel 11. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	60
Tabel 12. Hasil Analisis Uji $F_{\text{hitung}}$ .....	62
Tabel 13. Hasil Analisis Determinasi .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian .....	82
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	88
Lampiran 3. Tabulasi Data Gaya Kepemimpinan .....	90
Lampiran 4. Tabulasi Data Kompetensi Pedagogik .....	96
Lampiran 5. Tabulasi Data Motivasi Kerja .....	103
Lampiran 6. Tabulasi Data Kinerja Guru .....	110
Lampiran 7. Tabulasi Uji Hipotesis .....	117
Lampiran 8. Analisa Validitas dan Reliabilitas Penelitian .....	123
Lampiran 9. Data Uji Hipotesis dan Data Uji Asumsi .....	134
Lampiran 10. Data Uji Normalitas dan Uji Linieritas .....	137
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian .....	140